

خطة مادة دراسية

العام الدراسي: 2014/ 2015

الفصل الدراسي: الأول

| رقم المادة | عنوان المادة | المتطلب السابق | المتطلب المتزامن | الساعات المعتمدة |
|------------|-----------------------|----------------|------------------|------------------|
| 409211 | الخبر والتقرير الصحفي | -- | لا يوجد | 3 ساعات نظري |

| مدرس المادة | البريد الإلكتروني | رقم المكتب | تلفون المكتب | الساعات المكتبية |
|--------------------|--------------------------|------------|--------------|-------------------|
| د. سليم عبد الرحيم | salabdulrahim@uop.edu.jo | 6327 | 6327 | ح 11-12 ن 9-11 |

| منسق المادة: |
|--------------------------------------|
| (في حال تعدد الشعب يعين منسق للمادة) |

| وصف مختصر للمادة : |
|---|
| هذه المادة هي المدخل والمتطلب السابق لمواد الصحافة والخبرية والتحرير الصحفي |

أهداف المادة:

- تعريف الطلبة بالخبر الصحفي باعتباره الوحدة الأساسية للإنتاج الصحفي
- دراسة أنواع الخبر الصحفي ومصادره والأساليب المختلفة لتحريره
- استعراض الأخلاقيات المهنية
- إجراء تطبيقات عملية في مجالات جمع المعلومات وصياغة الأخبار وتحريرها

• **مخرجات التعلم المستهدفة للمادة وربطها بمخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج:**

بعد الإنتهاء من المادة بنجاح يتوقع ان يتمكن الطالب من:

1. جمع معلومات ذات قيمة إخبارية
2. كتابة الأخبار
3. تحرير الأخبار

توزيع موضوعات المادة:

| المرجع | التفاصيل (موضوعات فرعية / المهام) | الموضوع | الأسبوع |
|--------|-----------------------------------|--------------------------------|------------|
| | مع التركيز على الخبر | تعريف المنتجات الصحفية | الأول |
| | مع التركيز على الخبر | العوامل المؤثرة في مفهوم الخبر | الثاني |
| | مع التركيز على الخبر | الأخلاقيات المهنية | الثالث |
| | مع التركيز على الخبر | مصادر الأخبار | الرابع |
| | مع التركيز على الخبر | أنواع الأخبار | الخامس |
| | مع التركيز على الخبر | مراحل الإنتاج | السادس |
| | مع التركيز على الخبر | قوالب الكتابة | السابع |
| | مع التركيز على الخبر | قراءات وتطبيقات | الثامن |
| | مع التركيز على الخبر | قراءات وتطبيقات | التاسع |
| | مع التركيز على الخبر | قراءات وتطبيقات | العاشر |
| | مع التركيز على الخبر | قراءات وتطبيقات | الحادي عشر |
| | مع التركيز على الخبر | قراءات وتطبيقات | الثاني عشر |
| | مع التركيز على الخبر | قراءات وتطبيقات | الثالث عشر |
| | مع التركيز على الخبر | قراءات وتطبيقات | الرابع عشر |
| | مع التركيز على الخبر | قراءات وتطبيقات | الخامس عشر |
| | مع التركيز على الخبر | قراءات وتطبيقات | السادس عشر |

أساليب التقييم:

| ملاحظات | العلامة | أسلوب التقييم |
|--------------------------|---------|------------------|
| / موعدا الاختبار الأول | 15 درجة | اختبار نصفى أول |
| / موعدا الاختبار الثانى | 20 درجة | اختبار نصفى ثان |
| | 20 درجة | اختبارات قصيرة |
| | 5 درجة | مشاركة |
| / موعدا الامتحان النهائى | 40 درجة | الامتحان النهائى |
| | 100 | المجموع |

ربط أساليب التعلم والتدريس بأساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة للمادة:

| أسلوب التدريس | عدد الساعات | أسلوب التقييم | أرقام مخرجات التعلم المستهدفة |
|---------------|-------------|---------------|-------------------------------|
| | | | |

مصادر التعلم:

| |
|--|
| 1- الكتب المقررة : كتابات وتطبيقات صحفية |
| 2- المراجع المساعدة: (المراجع الذى يوصى بها): عدة مراجع يزود الطلبة بقائمة منها عدة مراجع يزود الطالب بقائمة منها |
| 3- المصادر المادية: متطلبات المادة الدراسية من حيب الفصول الدراسية والمختبرات ومصادر الحاسب الآلى تقسم المادة الدراسية على مدار (16) أسبوع وبمعدل (3) ساعات أسبوعيا |

سياسات المادة

- سياسة الحضور والغياب: تطبق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: خيانة الأمانة الأكاديمية (الغش) هو امر غير مقبول لقواعد السلوك عموما، ولن يكون مقبولا في أى شكل من الأشكال في جامعة البترا. جميع الأشخاص الضالعين في الغش والسرقة الأدبية والتزوير سوف يتم تأديبهم وفقا لأنظمة الجامعة وإجراءاتها دون تساهل.
- مراعاة تعليمات منح درجة البكالوريوس بدقة متناهية.

| موافقة | الإسم | التاريخ | التوقيع |
|-------------|---------------------|---------|---------|
| مدرس المادة | د.سليم عبد الرحيم | | |
| عميد الكلية | أ.د. تيسير أبو عرجة | | |

أ من الممكن اضافة اية بنود أخرى وفقا لطبيعة المادة

Controlled Copy